

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дальневосточный государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации*

Анализ уровня осведомлённости об особенностях использования пищевого пластика и практического применения имеющихся знаний

Подготовили: Кондратьев Д.П., Тестик С.С, студенты 309
группы лечебного факультета

Научный руководитель: Гусева Лариса Станиславовна,
старший преподаватель кафедры гигиены

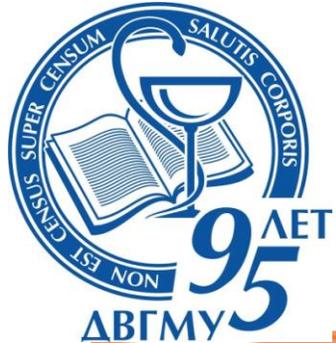
Актуальность и цель исследования

Актуальность:

- Здоровье: поврежденный пластик — источник микропластика и химических мигрантов.
- Образование: студенты (особенно медики) — ключевая группа с точки зрения знаний о рисках использования пищевого пластика.
- Практика: существует ли разрыв между знанием и действием?

Цель: выявить и проанализировать диссонанс между осведомленностью о рисках и реальными бытовыми практиками использования пищевого пластика у студентов разных направлений подготовки.





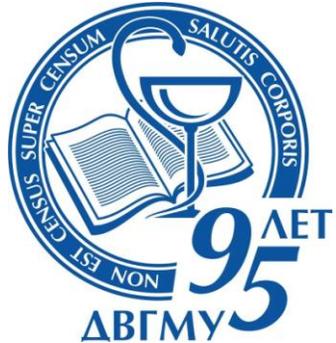
Материалы и методы исследования

В качестве основного метода исследования нами было выбрано поперечное (кросс-секционное) социологическое исследование методом анкетирования, включающее в себя выборку из 405 респондентов, стратифицированную по профилю вуза:

- Группа 1. Медики (ДВГМУ): $n=300$.
- Группа 2. Технический профиль (ДВГУПС): $n=43$.
- Группа 3. Гуманитарно-юридический профиль (ВГУЮ): $n=62$.

Анкета включает в себя блоки о практике использования, уходе, реакции на износ, мотивации и альтернативах использования пищевого пластика в быту студентов.



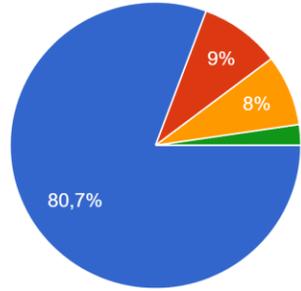


Универсальные практики (общие для всех)

- Уход: 80-85% моют контейнеры вручную мягкой губкой (бережно, но не стерилизуя).
- Главный риск: 65-81% НЕ выбрасывают контейнеры при царапинах. 35-44% продолжают использовать для пищи (прямой риск миграции вредных веществ).
- Разделочные доски: Только ~30% меняют регулярно.
- Альтернатива пластику: Стекло — абсолютный лидер (47-70%).
- Главный барьер: «Неудобно» (22-35%).

Как вы обычно моете многоразовые пластиковые контейнеры?

300 ответов

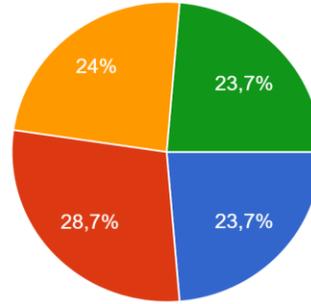


- вручную мягкой губкой средством
- в посудомоечной машине
- вручную губкой с щеткой абразивным слоем
- быстро ополаскивая

ДВГМУ

Если Вы используете пластиковые разделочные доски, как часто Вы их меняете?

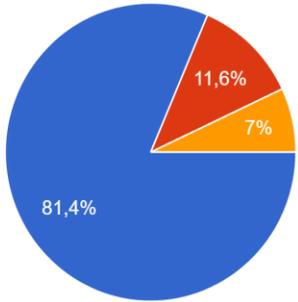
300 ответов



- регулярно, при появлении глубоких царапин
- стараюсь менять, но не всегда вовремя
- не меняю, пользуюсь, пока не придут в полную негодность
- не задумывался(ась) об этом

Как вы обычно моете многоразовые пластиковые контейнеры?

43 ответа

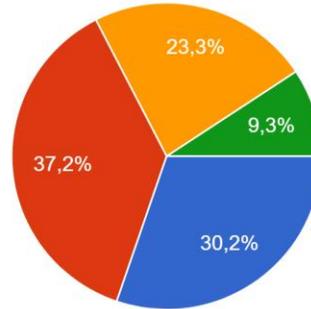


- вручную мягкой губкой средством
- в посудомоечной машине
- вручную губкой с щеткой абразивным слоем
- быстро ополаскивая

ДВГУП
С

Если Вы используете пластиковые разделочные доски, как часто Вы их меняете?

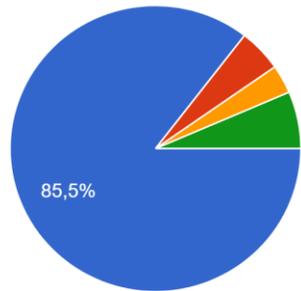
43 ответа



- регулярно, при появлении глубоких царапин
- стараюсь менять, но не всегда вовремя
- не меняю, пользуюсь, пока не придут в полную негодность
- не задумывался(ась) об этом

Как вы обычно моете многоразовые пластиковые контейнеры?

62 ответа

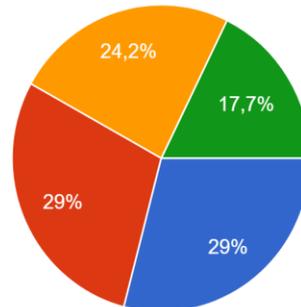


- вручную мягкой губкой средством
- в посудомоечной машине
- вручную губкой с щеткой абразивным слоем
- быстро ополаскивая

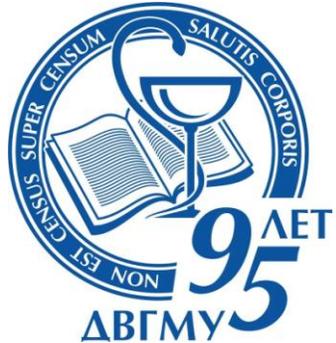
ВГУЮ

Если Вы используете пластиковые разделочные доски, как часто Вы их меняете?

62 ответа



- регулярно, при появлении глубоких царапин
- стараюсь менять, но не всегда вовремя
- не меняю, пользуюсь, пока не придут в полную негодность
- не задумывался(ась) об этом



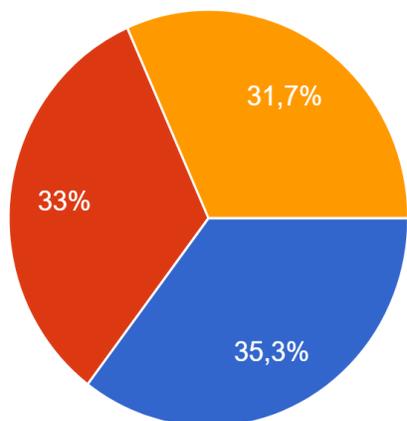
Реакция на повреждение контейнеров (ключевой риск)

«Что вы делаете с контейнером при царапинах/помутнении?»

- Медики (ДВГМУ): 35% – выбрасывают, 33% – используют, но не для пищи, 32% – используют как обычно.
- Технический вуз (ДВГУПС): 19% – выбрасывают, 37% – не для пищи, 44% – как обычно (максимум!).
- Юридический вуз (ВГУЮ): 32% – выбрасывают, 32% – не для пищи, 36% – как обычно.

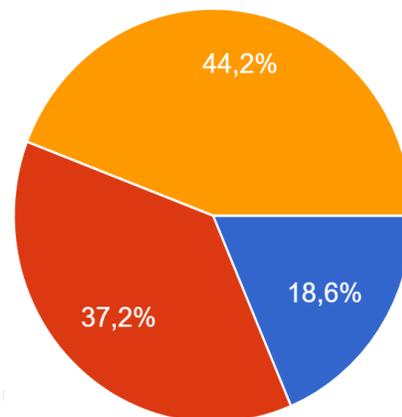
Вывод: даже среди медиков 2/3 используют поврежденные контейнеры, а почти половина «техников» продолжает использовать их для хранения пищи.

ДВГМУ

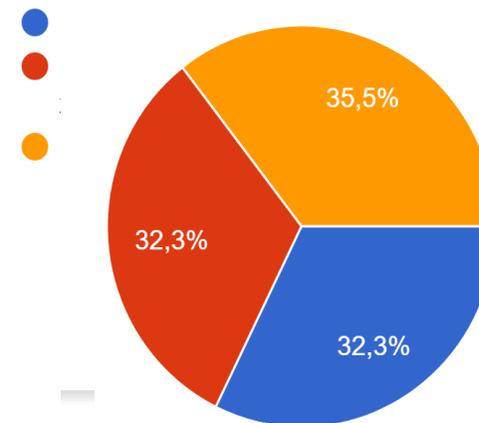


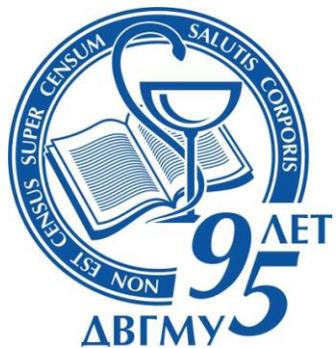
- немедленно выбрасываю
- продолжаю использовать, но не для хранения пищи
- продолжаю использовать как обычно

ДВГУПС



ВГУЮ





Мотивация к сокращению пластика (в чем разница?)

«Сокращаете ли вы использование пищевого пластика?» (сводка активных мотивов - здоровье и экология)

А. Да, из-за заботы о своем здоровье:

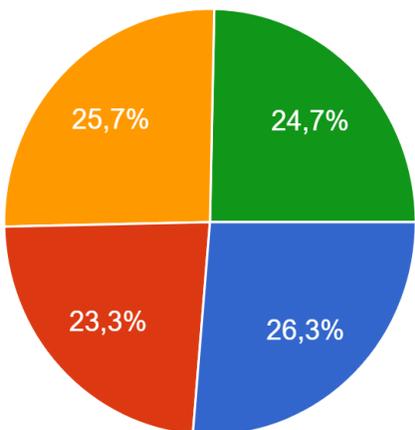
- Медики: 26.3%
- Технический вуз: 20.9%
- Юридический вуз: 22.6%

Б. Да, из-за заботы об окружающей среде:

- Медики: 23.3%
- Технический вуз: 11.6% (минимум)
- Юридический вуз: 14.5%

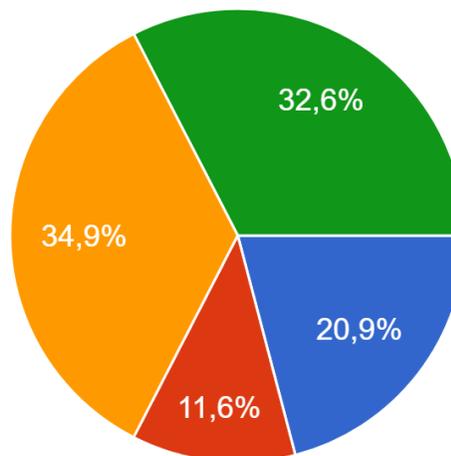
Вывод: Здоровье — сильнейший мотиватор. Экологическая мотивация студентов-медиков наибольшая.

ДВГМУ

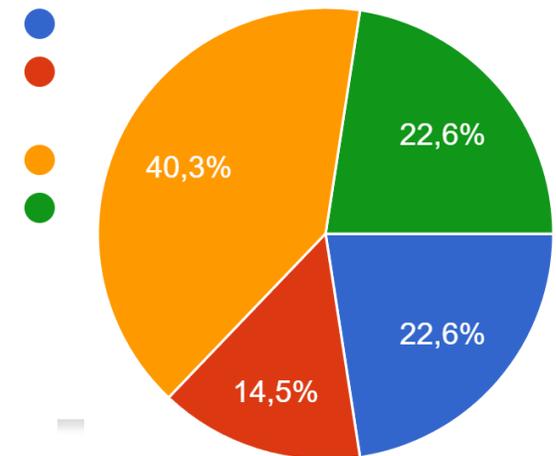


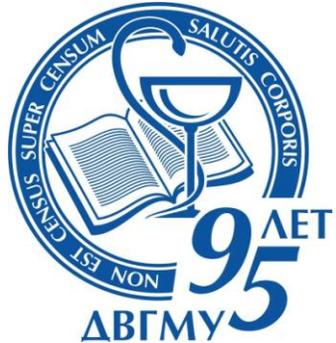
- да, из-за заботы о своем здоровье
- да, из-за заботы об окружающей среде
- нет, не вижу необходимости
- хотел(а), но это неудобно

ДВГУПС



ВГУЮ





Специфика групп: влияние профиля обучения

Студенты-медики (ДВГМУ):

- Наибольший когнитивный диссонанс: высокая осведомленность (более 50% действуют осознанно), но при этом сохранение рискованных практик.
- Основная мотивация: личное здоровье. Однако забота об экологии наиболее выражена в сравнении с другими вузами.

Студенты-техники (ДВГУПС):

- Прагматизм и игнорирование риска: минимум экологической мотивации и максимум использования поврежденного пластика для пищи (44%).

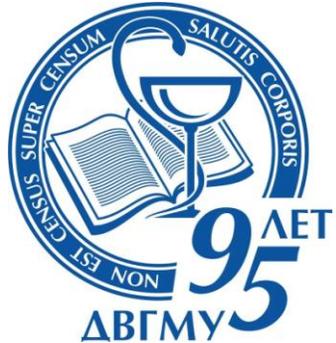
Студенты-юристы (ВГУЮ):

- Формальный подход: «Не видят необходимости» (40% — максимум). Четко следуют правилу «одноразовый = выбросить» (84% для пакетов), однако не видят риска в царапинах на контейнерах.

Основные выводы

- Разрыв между осведомленностью о рисках использования пищевого пластика и реальным поведением студентов профильных вузов подтвержден: профильные знания не гарантируют безопасных практик. Даже будущие врачи массово используют поврежденный пластик, зная о возможных последствиях для собственного здоровья.
- Ключевой риск для здоровья в студенческой среде — продолжение эксплуатации поцарапанных либо помутненных контейнеров, особенно для пищи.
- Мотиватор №1 — забота о здоровье, а не об экологии.
- Поведение определяют привычка и удобство, а не осведомленность. Профиль обучения влияет на объяснение, а не на само действие.
- Стекло как наиболее предпочтительная среди студентов альтернатива пищевому пластику.





Практические рекомендации

Для образовательных программ (все вузы):

- Сместить акцент с экологии на прямые последствия для здоровья.
- Давать четкие поведенческие инструкции: «Глубокие царапины = немедленная утилизация».

Для администрации вузов:

- Снизить барьер «неудобства»: установка кулеров, предложение доступных стеклянных контейнеров в столовых.

Для дальнейших исследований:

- Углубиться в причины диссонанса через интервью.
- Протестировать эффективность разных форматов просветительских кампаний.

Благодарим за внимание!